
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1

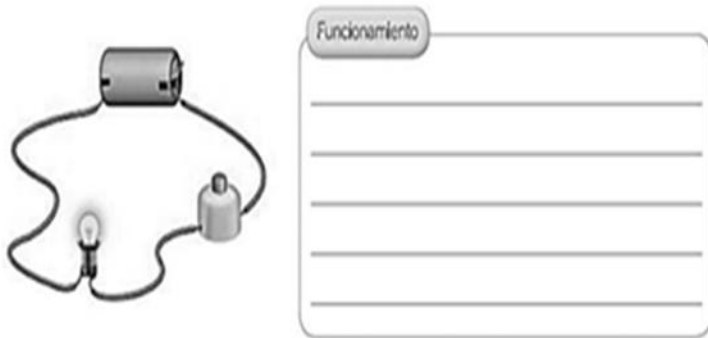
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	CIENCIAS NATURALES	GRADO/	S1 (6-7)
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

- ✓ Identifica si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.
- ✓ Explica la importancia de la energía eléctrica, hidráulica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.
- ✓ Describe si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen.

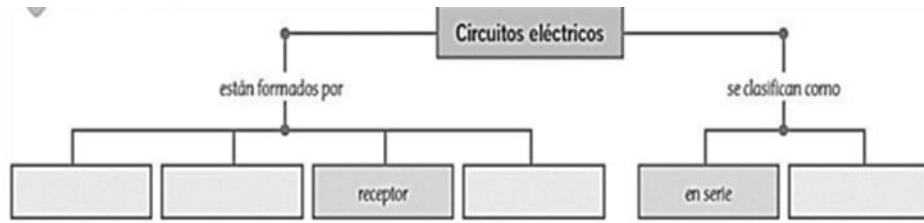
**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN** (Toda la actividad debe de ser realizada en hojas de block sin raya, tinta negra, a mano del estudiante que presenta la actividad)

**1:** Explica el funcionamiento del circuito de la imagen



**2:** Los circuitos eléctricos suelen representarse mediante esquemas compuestos de símbolos, dibuja el que más te llame la atención

**3: Completa el siguiente mapa conceptual**



**4: Crea un crucigrama con las siguientes preguntas.**

**Horizontal**

- 1: es un fenómeno que surge en un cuerpo que posee cargas eléctricas en reposo. \_\_\_\_\_
- 2: es un conjunto de fenómenos producidos por el movimiento y la interacción entre cargas eléctricas positivas y negativas de los cuerpos. \_\_\_\_\_
- 3: en este tipo de corriente las cargas eléctricas circulan siempre en un mismo sentido. \_\_\_\_\_
- 4: este tipo de corriente cambia continuamente el sentido en el que circula y varía constantemente su polaridad. \_\_\_\_\_

**Vertical.**

- 1: Es una fuente de energía que produce corriente eléctrica. \_\_\_\_\_
- 2: Dispositivo utilizado para abrir y cerrar un circuito \_\_\_\_\_
- 3: Son los encargados de recibir y transformar la energía eléctrica en otro tipo de energía. \_\_\_\_\_

**5: Lee detenidamente.**

Ubicación El Proyecto Hidroeléctrico Ituango se localiza sobre el río Cauca, en el llamado “Cañón del Cauca”, tramo en el cual este río, que nace en el sur del país, corre a través de profundos cañones y desciende unos 800m. La presa estará localizada a unos 8 km aguas abajo del puente de Pescadero, sobre el río Cauca, en la vía a Ituango, inmediatamente aguas arriba de la desembocadura del río. Está situado en el noroccidente del departamento de Antioquia, a unos 170 kilómetros de la ciudad de Medellín. Ocupa predios de los municipios de Ituango y Briceño, en donde se localizan las obras principales, y de Santa Fe de Antioquia, Buriticá, Peque, Liborina, Sabanalarga, Toledo, Olaya, San Andrés de Cuerquia, Valdivia y Yarumal, que aportan predios para las diferentes obras del proyecto<sup>2</sup>.

Misión: Diseñar y construir la central hidroeléctrica, garantizar su entrada en operación y comercializar su energía, todo ello con criterios de transparencia, calidad, eficiencia y eficacia, con responsabilidad social y ambiental.<sup>3</sup>.

Visión: Hidroituango será la generadora más grande del país y una comercializadora de energía altamente competitiva en el mercado nacional e internacional.

- 5.1** Crea una sopa de letras con 10 palabras que te llamaron la atención durante la lectura.
- 6:** Pregunta a tus vecinos familiares que sabe de la historia de la construcción de la hidroeléctrica Ituango. (preséntalo en un texto escrito, con buena letra y excelente ortografía)
- 7:** Dibuja el mapa de Antioquia y ubica los municipios que se enuncian en la lectura anterior.
- 8:** En familia visita YouTube, observa detenidamente videos con el tema energía hidráulica. Realiza el que más te llame la atención, debes de traerlo para ser expuesto a tus compañeros (as)
- 9:** En familia realiza un circuito eléctrico, debes de traerlo para ser expuesto a tus compañeros (as)
- 10:** Realiza un escrito mínimo una hoja de block (sin raya) con buena letra y excelente lo aprendido en la actividad.

